

TIEMPO LIBRE DE LAS MUJERES PARA EL DEPORTE

El tiempo libre es un factor, que nos puede ayudar a analizar la diferencia de los roles sociales. Destacamos que el deporte es un marco de la vida cultural en la cual las diferencias de género son fomentadas. El ocio en general y el deporte en particular están disponibles para los que quieran dedicar su tiempo en ello. Pero el hombre tiene un número mayor de posibilidades de practicar.

Hoy en día la mujer dispone de más horas de tiempo de ocio, que a lo largo de toda la historia al igual que el hombre. Quedan justificadas por cambios sociales gracias a la revolución industrial entre otros motivos.

El tiempo es visto como tiempo de descanso, de relax, de hacer algo diferente de lo que normalmente te ocupa el tiempo de trabajo.

Pero la mujer ha estado subordinada económicamente al hombre, lo que afecta a su actitud y acceso al ocio.

En las sociedades capitalistas, el dinero determina el valor, por tanto, el trabajo realizado en casa se valora menos. La mayoría de las mujeres que trabajan fuera de su casa, vuelven a ella para continuar con las tareas domésticas y su tiempo de ocio está en el lugar último de sus posibilidades.

Además la mujer argumenta para no practicar deporte, la falta de tiempo y es una limitación obvia. La mujer casada aumenta sus obligaciones por lo que no es de sorprender que la práctica de deportes es minoritaria.

Otra cuestión es que el ocio necesita de un presupuesto mínimo. Si hablamos de la clase trabajadora y hay dificultades económicas. Lo que primero se resiente es el dinero para el ocio. Además, si consideramos que los ingresos pertenecen a la persona que trabaja y mantiene el hogar, es indudable que disponga de un dinero para el uso personal.

La mayoría de las limitaciones en el ocio femenino afectan más a las mujeres de clase trabajadora que a la clase alta.

En lugar de separar la practica femenina y masculina por qué no practicar el deporte de forma mixta y familiar, como suele hacerse en la clase media.

"Una característica unificadora de la subordinación femenina en la creencia implícita de las diferencias entre hombre y mujeres están determinadas biológicamente y son por tanto, inmutables" (Jennifer Hargreave, 1993, pag121).

Muchas mujeres creen estar mejor dotadas para la crianza de los hijos, esta refuerza su propia subordinación. Una división del trabajo doméstico más compartida, se conviertan en aspectos de unas relaciones no explotadas que permitan que hombre y mujer puedan disfrutar del tiempo de ocio (Jennifer Hargreave, 1993).

También no podemos olvidar el deporte de base donde se forman y fomentan los principios de actuación de la juventud y adultos.

DEPORTE DE BASE

Es un hecho comprobable la menor participación de las niñas y las jóvenes en el deporte de base y, no precisamente, porque las niñas tengan menor interés por el deporte, ya que García Ferrando ha demostrado en su libro "Hábitos deportivos de las españolas", que en las mismas edades, la diferencia entre chicos y chicas en motivación es mucho menor que la diferencia en participación (Gonzalo Alvarez Bueno, 1990).

¿Cuáles podrían ser los motivos de la menor participación femenina?

- Sociológicos.- Al estar el deporte de base ligado al concepto de ocio/recreación, es necesario disponer de un tiempo real de ocio. Debido a la atribución de roles por parte de la sociedad, las niñas dispones de menor tiempo de ocio que los niños, ya que a ellas se las responsabiliza de las tareas domésticas. Esta distinción de roles se aplica a los niños/as, ya que a ellos se les regalan balones, coches, etc., y a ellas muñecas, de forma que el "juego la identifique con su futuro papel de madre"(Gonzalo Alvarez Bueno, 1190,p.27).; además de la distinción en la ayuda de las tareas domésticas que les dan tiempo de ocio a los niños.
- Educativos.- Aunque actualmente ya no se hace una educación física para niños y para niñas, no se puede hablar de la existencia de las mismas oportunidades educativas para chicas y chicos, que en muchas ocasiones inconscientemente, el propio profesorado tiende a orientar a las niñas hacia actividades de tipo expresivo, flexibilidad, de forma que cada vez participan menos en actividades deportivas que los chicos.
- Medios de Comunicación.- Normalmente estos medios contribuyen a fomentar el estereotipo.

Sería bueno que las Instituciones deportivas y órganos competentes, promovieran un deporte mixto.

Es un reto que podemos conseguir, siempre y cuando seamos capaces de apartar de nuestra cabeza esas ideas que apartan a la niña del deporte.

No se trata de equiparar a mujeres y hombres en los rendimientos deportivos, sino conseguir un acceso igual de las niñas a las posibilidades que este deporte las proporciona para un buen desarrollo personal, así como en la formación de hábitos saludables.

DEPORTE, SALUD Y RECREACION

Dos aspectos a destacar es la diferencia de las personas que practican una actividad física porque su medico, psicólogo, se lo ha recomendado; para ellos es más una "obligación" par no perder su salud. Las personas que hacen deporte porque les gusta se sienten recompensados al hacer deporte, para ellos es una distracción, es tiempo de ocio.

El tiempo libre en la sociedad actual va cobrando una mayor importancia, la jornada laboral se va reduciendo, aparecen enfermedades en relación al stress provocado por el ajetreo que se vive en las grandes ciudades, es un hombre más sedentario.

Las personas se plantean que van hacer en sus horas de descanso, según el estudio realizado por Manuel García Ferrando en 1990; la práctica deportiva se sitúa bastante alejada de estar con la familia y ver la televisión.

Concretando según otro estudio sobre las características de la población que ofrece los valores más altos de empleo de tiempo libre en diferentes actividades según Manuel García Ferrando. No teniendo en cuenta los grupos de población que hacen y ven deporte y que salen al campo y van de excursión. "La práctica deportiva es más frecuente entre jóvenes varones, solteros y estudiantes que residen en ciudades de la menos 50.000 habitantes (Manuel García Ferrando, 1991, p.19)

Queda constancia que una forma de detectar si tu tiempo libre lo dedicas a la práctica recreativo de un deporte u ocio está determinado por si eres hombre o mujer; en ello influyen aspectos culturales, educativos, que habría que replantearse (Manuel García Ferrando, 1993).

Los motivos de práctica es factor diferenciado de la ocupación del tiempo libre para hombre y mujer. La gran mayoría de las mujeres que se lanzan hacia la práctica deportiva es por motivos de alcanzar un mejora en su bienestar físico y psicológico.

Los modelos de un deporte masculino agresivo y violento no está bien visto que lo realicen las mujeres. La feminidad se mide por el grado de delicadeza que se tenga, por lo que lo más adecuado para ellas es gimnasia de mantenimiento (para ser más atractiva y ser vista por varón), bailes, aerobic, badminton, etc...). Pero se puede ir cambiando este modelo a medida que el deporte, la práctica de ejercicio sea vista como un estilo de vida para el bienestar psico-físico.

Durante disfrutamos de tiempo libre las actividades deportivas pueden ser en un futuro una "forma de Vida", y el número de mujeres que participe será mayor. Esta forma de entender la práctica deportiva no elimina rápidamente el poder masculino, pero cambia la idea de la actividad física no tan competitiva, no como la búsqueda de ser el mejor.

Hombres y mujeres desean una alternativa hacia deportes mixtos, el divertimento y la cooperación, con menor importancia a la competición; deportes donde las experiencias de ambos sexos coincidan y trabajen conjuntamente.

Pensando se puede llegar a la conclusión de que no hay modelo de opresión masculino en el deporte; sino que algunos hombres y mujeres apoyan los modelos tradicionales y otros se oponen a ellos (Jennifer Hargreaves, 1993).

YOLANDA TURON MARCO

Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad Politécnica de Madrid.

BIBLIOGRAFIA

- * ALVAREZ BUENO, Gonzalo (1990). "Situación de las niñas y las jóvenes en el deporte de base", Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer.
- * ARRONDO, María (1990). "Experiencia del deporte recreativo", Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer.
- * GARCIA FERRANDO, Manuel (1991). "Los Españoles y el deporte (1980-1990. Un análisis sociológico", Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.
- * HARGREAVES, Jennifer (1993). "Problemas en el ocio y los deportes femeninos", Madrid, La Piqueta.
- * VAZQUEZ, Benilde (1993). "Actividades y practicas deportivas de las mujeres españolas", Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer.